

# 大地豊稔

## 分校訓

我々に豊かな実りをもたらしてくれる大地（地域）に感謝する。  
土（地域）を大切にする、豊かな人間性を培う。

## 教育目標

伊豆半島南部における高校教育の総合的・包括的拠点校というスクール・アイデンティティを掲げ、何事にも誠実に取り組む「至誠」と広く日本や世界で活躍する「雄飛」、及び地域のために尽くす「献身」をこころざしにできる人間を育てる学校を目指す。そのために、生徒を大切に、知・徳・体の人間性を練磨して、進路実現と自己実現を図る。

## 学校教育

豊かで美しい自然環境の中で、地域と連携した農業教育により、一人一人の生徒を伸ばす学校

地域連携や農業クラブで全国や世界とつながる学校

## 社会教育

## ★身に着きたい資質・能力（コンピテンシー）

全ての生徒の自己肯定感を育て、将来の夢に向かって進む姿勢を持たせる学校

南伊豆町との連携「南伊豆分校魅力化推進協議会」  
台湾交流

### 1年生次【リセット期】

★自分に気づき、仲間に気づき、地域の未来に気づく力

- 授業から学ぶ
- 実験・実習から学ぶ
- 地域から学ぶ
- 基礎基本をしっかりと身に着ける

ラインズドリルの実施

### 2年生次【自律期】

★自己を築き、つながりを築き、地域の未来を築く力

- 自ら学ぶ
- 友から学ぶ
- 地域と学ぶ
- 自ら学ぶ力を身に着ける

学校図書室の充実

### 3年生次（18才成人）【自立期】

★「気づく力」を発見し「築く力」を育成する

- 自らの学びを
- 地域に還元する
- 社会で役立つ実践力を身に着ける

18才成人に向けて、  
自律し自立できる  
生徒の自覚を促そう

家庭教育の大切さを伝えよう。

少人数の強みを活かし、  
教育の質を高める取り組みをしよう。

## 地域と学ぶ・農業で学ぶ

## 心の5S運動

### 農業（実験・実習）

「農業と環境」「ホームプロジェクト」

- 1年生次
- 整理** 自分の成長に必要なものを見極める
  - 整頓** 必要なものをいつでも取り出せる
  - 清掃** 整理整頓された状態を保つ

### 3S

「専門科目」「ホームプロジェクト」

- 2年生次
- 3S+清潔** 自分の内面の3Sをしっかりと周りに見えるようにする

### 4S

「交流授業」「課題研究」

- 3年生次
- 4S+躰（習慣）** 4Sを自分自身のルール規律とし習慣化する

### 5S

教職員が生徒一人一人と向き合う学校

スクールカウンセラー導入

インターンシップ充実

### 特別活動・総合的な探究の時間

- 地域を知る学修・職場見学
- 農業クラブ意見発表

- インターンシップ・修学旅行
- 農業クラブ意見発表

- インターンシップ
- 農業クラブ意見発表・農業クラブプロジェクト発表

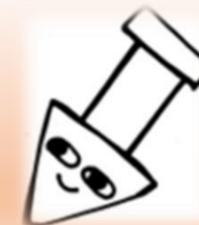
## 教職員

目標具現化の柱

教職員同士が学びあいながら成長しつづける学校

課題解決につながる教職員研修

- ア すべての優先する安心安全な学校づくり
- イ 基本的な生活習慣を確立させ、自立心を持った生徒を育てる生徒指導の充実
- ウ 地域の特性を活かし、農業の多面性を活用した学習の展開
- エ 積極的な地域貢献と情報発信
- オ 個に応じた丁寧な進路指導
- カ 学校の組織力を高めるとともに、教職員の資質能力向上の推進
- キ 働き方の見直しを図り、働きやすい職場の構築
- ク 教育目標達成のための適切な財務執行



分校マスコット  
スコッピー

地域に役立つ人材の育成